

## **Частное дошкольное образовательное учреждение**

**«РЖД детский сад № 39»**

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**учителя-логопеда подготовительной к школе группы**

**для обучающихся с ТНР**

Рабочая программа учителя-логопеда составлена на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В. и реализуется в комплексе с Адаптированной образовательной программой для обучающихся с ТНР частного дошкольного образовательного учреждения РЖД детский сад №39 (является её частью), в соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом». Все программы интегрируются, обеспечивая единый комплексный подход к решению образовательных задач, регулируя отношения и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Рабочая программа рассчитана на один учебный год, который длится с 1 сентября по 1 июня. Рабочая программа (далее Программа) направлена на достижение цели: построение системы коррекционно-развивающей работы в подготовительной к школе группе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи при дизартрии, ринолалии, алалии и т.д., у которых имеются нарушения всех компонентов языка), предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Цель коррекционно-развивающей работы: формирование полноценной речи, оказание помощи обучающемуся в преодолении речевых нарушений

для решения задач его развития, обучения, воспитания, социализации.

Задачи:

1. Развивать самостоятельную, связную, грамматически правильную речь и коммуникативные навыки, фонетическую систему русского языка, овладевать элементами грамоты.

2. Укреплять физическое здоровье детей, обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка.

3. Осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь обучающимся с ТНР с учетом особенностей психического или физического развития, индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Разрабатывать эффективную модель взаимодействия специалистов и воспитателей на основе технологий комплексно-тематического планирования с целью реализации основных направлений развития и образования обучающихся с ТНР: речевое, социальнокоммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое и физическое.

5. Разрабатывать варианты планирования, позволяющие полностью реализовать поставленные в программе задачи.

6. Развивать активные формы вовлечения родителей в коррекционно-образовательный процесс ОУ.

7. Создавать развивающую речевую среду, способствующую освоению обучающимися с ТНР Программы и их интеграции в ОУ.

Программой предусматривается разностороннее развитие обучающихся, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. В программе освещается система коррекционного обучения и воспитания обучающихся с ТНР: охарактеризованы основные проявления недоразвития речи у обучающихся дошкольного возраста с ТНР и их психологические

особенности; изложены приемы использования специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов; отражены особенности взаимодействия участников коррекционно-педагогического процесса. Программа включает в себя проектирование образовательного процесса, тематический план, комплексно-тематическое планирование, мероприятия по реализации программы воспитания ДОУ, описание системы коррекционной и образовательной деятельности, особенности взаимодействия учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей и родителей.