

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета

РЖД детского сада № 39

Протокол № 1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

РЖД детского сада № 39

_____ О.Б.Михальская

Приказ № 98-од от 01.10.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации прогулок с воспитанниками

Частное дошкольное образовательное учреждение

«РЖД детский сад № 39

2. Общие положения

Настоящее Положение разработано для Частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 39 (далее – Учреждение) в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г. № 61573.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом РЖД детского сада № 39.
- Инструкцией по охране труда при проведении прогулок.
- Реализуемыми образовательными программами.

2.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок воспитанников Учреждения.

2.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются руководителем Учреждения.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи, виды и место проведения прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- Оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- Способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- Оптимизировать двигательную активность детей;
- Способствовать всестороннему развитию дошкольников.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- прогулки на прогулочных площадках, закрепленных за Учреждением и используемых для организации прогулок Учреждением;
- пешеходные целевые прогулки за пределы прогулочных площадок, закрепленных за Учреждением (дети в возрасте 5-7 лет на расстояние до двух километров);
- в функциональных помещениях Учреждения (при неблагоприятных погодных условиях).

2.5. Виды прогулки (по методике проведения):

- традиционная прогулка;
- тематическая прогулка, выстроенная по принципу доминирования вида детской деятельности или являющаяся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы; развлекательные прогулки с персонажами; прогулки-события; спортивные прогулки; прогулки – трудовые акции; прогулки-экскурсии.

2.6. Место проведения прогулок: территория внутреннего двора Учреждения.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию прогулочной площадки, используемой Учреждением

3.1. Оборудование на прогулочных площадках должно соответствовать нормам безопасности (иметь сертификаты качества оборудования).

3.2. Уборка прогулочных площадок проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории, дворниками.

3.3. В зимнее время проводится очистка прогулочных площадок от снега по мере необходимости, территорию прогулочных площадок допускается посыпать песком, использование химических реагентов не допускается.

3.4. Перед непосредственным началом работы учреждения, а также перед выходом на прогулку группы детей, воспитателем проводится осмотр территории прогулочной площадки. При обнаружении на территории прогулочной площадки неудовлетворительного санитарного состояния, бесхозных предметов, посторонних предметов, домашних и диких животных, подозрительных лиц, низкого уровня освещенности и других факторов, несущих угрозу жизни здоровью детей, прогулка может быть временно отменена до особого распоряжения заведующего Учреждением.

3.5. В случае выявления на прогулочной площадке травмоопасного или сломанного игрового оборудования, администрация обязана оградить данное оборудование сигнальной лентой, вывесить предупреждение о запрете использования данного оборудования, провести инструктаж с воспитателями о запрете использования данного оборудования при проведении прогулок.

3.6. В случае выявления нарушений на прогулочной площадке, администрация Учреждения обязана принять незамедлительные меры к устранению выявленных недостатков:

- при обнаружении бесхозных предметов, брошенного автотранспорта, подозрительных лиц – позвонить в полицию;
- при обнаружении низкого уровня освещенности – ниже 10 ЛК на уровне земли в темное время суток (в соответствии ГОСТ Р 55707-2013 Освещение наружное утилитарное. Методы измерений нормируемых параметров; Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 – позвонить в электросети;
- при обнаружении домашних животных с хозяевами, обратиться к последним, проинформировав их, о запрете выгула домашних животных на территории, прилегающей к образовательной организации, и на детских площадках;
- при обнаружении бродячих животных в ГКУ «Центр комплексного благоустройства»;
- при обнаружении автотранспорта обратиться к владельцу с информацией о нарушении.

4. Требования безопасности при организации прогулок на прогулочных площадках

4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку проводится осмотр территории прогулочных площадок на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2. Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго