

## Занятия по логопедии

Учитель-логопед Полекаренко Татьяна Александровна.

Образование: высшее

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Наименование программы               | Программа дополнительной платной услуги по коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет «Дорожка к правильной речи»  |
| Нормативно-правовая основа программы | <ul style="list-style-type: none"><li>– Закон "Об образовании в РФ" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;</li><li>– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;</li><li>– Письмо Минобрнауки РФ от 27 июня 2003 г. N 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования»;</li><li>– СанПиН.</li></ul>  |
| Автор программы                      | Учитель-логопед 1 квалификационной категории на основе «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей" Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной и «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Туманова   |
| Участники программы                  | Воспитанники Детского сада №161 ОАО "РЖД" 5-6 лет   |
| Цель программы                       | Оказание своевременной коррекционно-педагогической помощи детям с различными видами речевых нарушений через создание условий для овладения детьми родным языком   |
| Задачи программы                     | <ul style="list-style-type: none"><li>– Развитие артикуляционной и мелкой моторики, просодических компонентов, речевого дыхания.</li><li>– Формирование полноценных произносительных навыков;</li><li>– Развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового и слогового анализа, синтеза;</li><li>– Развитие лексико-грамматического строя, совершенствование связного высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи;</li></ul> |
| Планируемые результаты               | <b><i>В результате реализации данной программы</i></b> у дошкольников сформируется полноценная фонетическая система языка, разовьётся фонематическое восприятие, навыки звуко-слогового анализа и синтеза, автоматизируются звуко-произносительные умения и навыки, сформируется  |

|  |  |
|--|--|
|  | связная монологическая речь. Таким образом, дети будут подготовлены к успешному обучению в школе, в чём и заключается главная цель данной программы. |
|--|--|