

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 22 » августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО
председатель ППО
_____ Сухина Т.В.
22 августа 2022года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ЧДОУ
«Детский сад №161
ОАО «РЖД»
_____ О.Б.Михальская
Приказ № 105-од
от « 22 » августа 2022 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Частного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 161 ОАО «РЖД»
города Барабинска
на 2022 – 2027 учебные года**

Содержание

Паспорт программы развития на 2022 - 2027г	стр.3
1. Пояснительная записка	стр.6
2. Информационная справка	стр.7
3. Анализ результатов деятельности ДОУ	стр.10
4. Концепция программы развития ДОУ	стр.21
5. Стратегия развития ДОУ	стр.23
6. Управление программой	стр.33

**Паспорт Программы развития
Частного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 161 ОАО «РЖД»
города Барабинска
на 2022 – 2027 учебные года**

Наименование программы	Программа развития ЧДОУ «Детский сад № 161 ОАО «РЖД» города Барабинска на 2022-2027гг.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273. • Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» от 31.07.2020 г.; • Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации. • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. • 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). • Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20) • Устав ЧДОУ «Детский сад № 161 ОАО «РЖД»

Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг. • Активное привлечение родителей в образовательный процесс ДООУ
Сроки реализации	Программа реализуется в период с сентября 2022г. по август 2027г.
Авторы	<p>Рабочая группа коллектива ЧДОУ «Детский сад № 161 ОАО «РЖД» в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заведующий Михальская О.Б. • Заместитель заведующего по АХР Урбанова Л.В. • Старший воспитатель Резваткина Е.В. • Педагог-психолог Сухинина Т.В. • Учитель-логопед Полекаренко Т.А., Малышева Н.В. • Инструктор по физической культуре Королева Е.В.
Исполнители Программы	Все участники образовательных отношений ЧДОУ «Детский сад № 161 ОАО «РЖД».
Цель и Задачи	Цель: повышение качества воспитания и образования, способствующего индивидуализации развития и

	<p>здоровьюсбережению воспитанников в ЧДОУ «Детский сад № 161 ОАО «РЖД».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 6. Создать в учреждении условия для вовлечения родителей (законных представителей) в единое воспитательное и образовательное пространство. 7. Выстроить систему работы по здоровьесбережению и оздоровлению дошкольников в образовательной организации. Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Средства ОАО «РЖД»; • Родительская плата за содержание ребенка в детском саду; • Средства областного бюджета Новосибирской области в виде субсидий
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>Для Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высокий статус учреждения, его достойная репутация в социальной среде и среди родителей; улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы

	<p>дошкольного образования.</p> <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого; • улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетентности педагогов, овладение современными педагогическими технологиями, методами и приемами; распространение положительного опыта работы среди педагогов других дошкольных учреждений. • развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; • способность родителей (законных представителей) ориентироваться в вопросах воспитания, развития и образования детей; их участие в воспитательной и образовательной деятельности с дошкольниками. • укрепление взаимодействия Учреждения и семьи. <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация системы социального партнерства; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города Барабинска и Барабинского района. <p>Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. Преобразование воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 этап – Организационно-аналитический – 2022-2023 учебный год Анализ и оценка состояния развития

	<p>ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 этап – Формирующий – 2023-2026г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС; • 3 этап – Обобщающий – 2027г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.
<p>Порядок мониторинга хода реализации Программы развития</p>	<p>Мониторинг осуществляется в конце каждого учебного года в соответствии с задачами Программы развития. Результаты мониторинга доводятся до сведения коллектива ЧДОУ «Детский сад № 161 ОАО «РЖД».</p>

1. Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена: государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, с требованиями Федерального закона N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» от 31.07.2020г., Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.), разработкой Основной образовательной программы «Детский сад № 161 ОАО «РЖД», Адаптированных образовательных программы «Детский сад № 161 ОАО «РЖД», включающими в себя рабочую программу воспитания.

Включение дошкольного образования в систему общего образования также ставит дошкольное учреждение в условия необходимости пересмотра содержания работы, построения воспитательной и образовательной

деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным субъектом деятельности.

Современное содержание дошкольного образования неизбежно предъявляет требования к профессиональной компетентности педагогов. Следовательно, программа развития дошкольного учреждения должна быть направлена на оптимизацию кадровой политики, на создание условий для саморазвития педагогов, поиска наиболее эффективных инновационных технологий в воспитательной и образовательной работе с детьми, а также при взаимодействии с родителями (законными представителями).

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

2. Информативная справка.

Полное наименование Учреждения	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 161 Открытого акционерного общества «Российские железные дороги» г. Барабинск
Юридический адрес	632334, Новосибирская область, город Барабинск, ул. Ермака, 5
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.
Заведующий	Михальская Ольга Борисовна
Управление Учреждением	Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей.
Телефоны	8(38361) 7-27-83
Год основания	1968
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» Адрес: 107174 г.Москва ул.Новая Басманная, д.2
Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none">• Лицензия на осуществление образовательной деятельности• Устав ЧДОУ «Детский сад № 161 ОАО «РЖД»

Детский сад №161 ОАО «РЖД» расположен в центре города Барабинска. Состоит из двух отдельно стоящих зданий, первое здание 1968

года постройки, второе здание – 1956 года. 24 апреля 1997 года произошло объединение дошкольных образовательных учреждений № 111 и № 179 в детский сад комбинированного вида № 111 на станции Барабинск Западно-Сибирской железной дороги МПС СССР.

24 января 2004 года создано Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 161 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

На основании распоряжения ОАО «РЖД» № 1633р от 01 июля 2015 года детский сад переименован в частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 161 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

В детском саду функционирует 9 групп: 2 группы раннего возраста для детей с 1 до 2 лет общеразвивающей направленности, 5 групп общеразвивающей направленности для детей с 3 до 7 лет, 2 группы компенсирующей направленности для детей с 5 до 7 лет с нарушениями речи. Все группы сформированы по разновозрастному принципу. Общее количество детей – 168 воспитанников.

Основной контингент воспитанников (99%) – это дети, родители которых работают в открытом акционерном обществе «Российские железные дороги» и 1% составляют дети, родители которых не являются работниками ОАО «РЖД».

Материально-техническая база дошкольного учреждения.

Материально-техническая база учреждения соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Здания расположены на благоустроенном участке, территория ограждена забором, озеленена насаждениями. На участке расположены оборудованные зоны для прогулок.

В зданиях детского сада расположены следующие помещения: 9 групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей; 2 музыкально - физкультурный зал; 2 кабинета учителя – логопеда; 1 кабинет педагога-психолога; 1 методический кабинет; 2 медицинских кабинета с изоляционными помещениями, обеспечивающие бытовые нужды содержания воспитанников.

Оборудование помещений соответствует действующим Санитарным правилам. Мебель соответствует росту и возрасту детей, материалы и игровое оборудование каждой возрастной группы обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. В каждой возрастной группе, кабинетах, музыкальных залах, коридорах установлены бактерицидные облучатели-рециркуляторы.

Предметно-пространственная развивающая и воспитывающая среда отвечает принципам вариативности, доступности и безопасности. Организация групповых комнат приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе.

По характеру действий групповые помещения условно разделены на три функциональных пространства:

«Спокойное» - пространство для спокойной деятельности детей.

«Активное» - пространство для деятельности, связанной с интенсивным движением, возведением крупных игровых построек и т.п.

«Рабочее» - пространство для художественно-эстетической и познавательной деятельности.

Организована в виде хорошо разграниченных «центров», оснащенных игровым и развивающим материалом (игрушки, детская литература, наглядные пособия, материалы для творчества и т.п.). Весь игровой и развивающий материал доступен детям. Организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение центров меняется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательного процесса. В групповых помещениях предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, удовлетворяющие их потребность в движении, чередовать в течение дня спортивные игрушки и пособия. ДОО оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. Условия, созданные в детском саду, способствуют всестороннему развитию детей и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищено.

Развивающая предметно-пространственная среда групп, помещений ДОО, а также игровое, обучающее оборудование соответствует ФГОС ДО, учитывает потребности зоны ближайшего развития детей и отражает специфику ООП. Так в рамках реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений - программы по региональному компоненту, в ДОО оформлены краеведческие центры и стенды со сменяемой информацией, знакомящие дошкольников с родным городом, краем, а так же организована выставка кукол в национальных костюмах.

Воспитателем организован и оформлен в здании детского сада «Горница» в русском стиле, что помогает детям всего сада прикоснуться к истории прошлого, увидеть предметы быта которыми пользовались люди в старину. Создана коллекция славянских кукол оберегов, игровых кукол, обрядовых и подарочных. Всего коллекция насчитывает 74 экземпляра. Там же находятся макеты крестьянского двора. Создан центр ознакомления и работы с берестой «Берестеня», где дети могут посмотреть, ощутить волшебный аромат бересты и убедиться как приятно и легко работать с берестой, а также коллекция работ из бересты.

В каждой возрастной группе имеются детские центры, в которых игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе, такие как «Центр науки и природы», «Центр конструирования», «Центр сюжетно-ролевых игр», «Центр математики», «Дом книги», «Центр уединения» и новые центры «Центр кулинарии» и «Центр астрономии».

Помимо современного игрового оборудования содержание развивающей предметно - пространственной среды групповых помещений дополняет дидактическое оборудование, изготовленное педагогами и специалистами на основе собственных творческих идей, с учетом образовательных проектов, реализуемых в ДОО.

Детский сад находится посреди живописного уголка природы, поэтому большое внимание уделяется благоустройству территории, тем более территория участка довольно большая, что дает возможность для реализации творческих фантазий.

Оборудованы эколого-развивающие площадки: «Овощной огород», «Ручеек с мостиком», «Зона отдыха с фонтаном», «Ферма домашних животных», «Автогородок», «Экологическая тропа».

На территории оборудовано 9 игровых участков. Покрытие площадок – утрамбованный грунт, имеются тентовые навесы и спортивный комплекс. Для проявления свободной познавательной, речевой, двигательной, творческой активности детей на прогулочном участке в соответствии с возрастом детей организована развивающая предметно-пространственная среда (веранды, песочницы, спортивное оборудование, качели). Имеются альпийские горки, цветники, теплица.

Условия, созданные в детском саду, способствуют всестороннему развитию детей и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищено.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

Кабинеты специалистов оснащены необходимой детской и взрослой мебелью, оборудованием, дидактическими пособиями и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами. Учреждение подключено к высокоскоростной сети интернет, создана локальная сеть, что позволяет расширить область применения ИКТ, в том числе использование электронных ресурсов образовательных порталов. Имеются помещения и оборудование для качественного проведения образовательных мероприятий с семьями воспитанников. Материально-техническая база: 6 компьютеров, 8 ноутбуков, 2 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, 8 принтеров, 1 цифровой фотоаппарат, 2 музыкальных центра. Учреждение имеет электронную почту, собственный сайт. (<https://дс161ржд.рф>).

Педагогами осуществляется тематическая подборка материалов, сценариев, картотек. Созданы материалы, размещаемые в банке инновационных идей «Креативные, развивающиеся единомышленники дошкольного образования» («Кредо»).

3. Анализ результатов деятельности ДОУ.

Социальный статус семей воспитанников на 01.09.2022:

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Сведения о семьях воспитанников

Критерии	Количество
Общее количество детей 168 из них, проживающие в:	
полной семье	167 (99%)
неполной семье	1 (1%)
многодетной семье	13 (7%)
проблемной семье	-
семье с опекуном	1(1%)

дети работников железнодорожного транспорта	167 (98%).
---	-------------------

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует.

Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания детей.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

Заведующий –1

Старший воспитатель –1

Воспитатели – 17

Учитель-логопед – 2

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физической культуре–1

Педагог-психолог – 1

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	19 человек
	среднее педагогическое образование	5 человек
2. По стажу	до 5 лет	4
	от 5 до 10 лет	5
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	15
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	10
	первая квалификационная категория	12
	Не имеют категории	4

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.

Распределение детей по группам здоровья:

1-я группа	2-я группа	3-я группа
118 детей (70%)	38детей (23%)	11детей (7%)

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДОО является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников.

Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями.

В детском саду постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

- Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:
- Соблюдение режима дня.
- Учет гигиенических требований.
- Утренняя гимнастика.
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна.
- Ходьба босиком по «дорожкам здоровья».
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке.
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение учебных лет. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего снизилась на 0,2 % заболеваемость. По результатам отчетного 2021 года следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по

укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости остается для нас актуальной всегда.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работа:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения.
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Особенности образовательного процесса в ДОУ.

Организация образовательной и воспитательной деятельности выстраивается в соответствии с основной образовательной программой и адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Программы разработаны при активном участии всех субъектов образовательного процесса и направлены на достижение качества образования и воспитания детей дошкольного возраста в условиях детского сада. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 1 - 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание Программ и технология их реализации обеспечивает готовность детей к следующей образовательной ситуации развития в условиях школьного обучения, учитывает региональную специфику (географические условия, национальные и культурные традиции), нравственные и духовные ценности, обеспечивает право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование.

Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 31.07.2020 г., Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Программы разработаны с учетом Примерной основной образовательной программы, требований действующих санитарных правил, инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, издательство: Мозаика–Синтез, Москва – 2020), Примерных адаптированных образовательных программ для дошкольников, «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» /Под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой.

Программа характеризует модель процесса воспитания, обучения и развития детей в условиях детского сада; охватывает все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетных видов детской деятельности в каждом возрастном периоде; определяет содержание, ведущие технологии, формы организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В случае необходимости «Детский сад № 161 ОАО «РЖД» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ при введении ограничительных мер (карантина), длительного отсутствия обучающегося в дошкольном учреждении (по причине болезни). Обучение по Программе с применением дистанционных образовательных технологий является добровольным.

В Учреждении проводятся следующие виды непосредственно организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

Речевое развитие. Развитие речи.

Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе.

Познавательное развитие. ФЭМП

Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром.

Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.

Художественно-эстетическое развитие. Лепка, рисование, аппликация, конструирование/ ручной труд.

Физическая культура.

Художественно-эстетическое развитие. Музыка

Досуги музыкальные, спортивные.

Благодаря четкому планированию и контролю, в Учреждении хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы, разумно дополняемая коррекционно-воспитательной работой.

Этому способствует взаимосвязь всех специалистов Учреждения: воспитателей, музыкального руководителя, медицинского работника, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Расписание ОД (образовательной деятельности) составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

В нашем детском саду инновационной работой на протяжении пяти лет стала **проектная деятельность**. Под руководством заведующего и педагогов творческой группы появилось большое количество разнообразных проектов – «Территория здоровья», «Театральные подмостки», «Формула Успеха», семейная гостиная «Дорога Детства», «Экология детства»,

«Духовное наследие России», «Наследники Сибири», «Куклы из бабушкиного сундука», «От зёрнышка до хлеба», «Планета безопасности», «Город мастеров», «Чистое будущее – в чистом настоящем», «ТВ-Детский сад». Все они успешно внедрились в практику работы и реализовывались как с детьми, педагогами, так и с родителями.

В нашей практике участие в масштабных проектах и программах:

-в проекте руководителей, педагогов учреждений ЗСЖД «В будущее дошкольного образования: сегодня!»;

-С 2015 года в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия.

-С 2016 по 2020 год участие в целевой программе холдинга «Молодёжь ОАО «РЖД».

-В 2020 принимали активное участие в интернет-конкурсе «Навстречу Великой Победе!», организованного ОАО «РЖД» и Российским профсоюзным союзом железнодорожников и транспортных строителей (представлены проекты, видео-конкурс чтецов детей и педагогов) в номинациях: «Эстафета добра», «Лучшая идея социального проекта».

-В 2020 году представлен детско-взрослый проект «12 важных дел, посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г» в рамках дорожной профильной смены «PRO движение VII дорожного слёта детских общественных организаций Западно-Сибирской железной дороги-филиала ОАО «РЖД».

-Проведены акции, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне: «Красная гвоздика», «Голубь Победы», «Голубая ель», «Окна Победы».

-16 дипломов участников Открытого Всероссийского онлайн-фестиваля «Спасибо за Победу!» телеканала «Победа».

-Ежегодное участие в конкурсах рисунков, поделок, 3D-моделирования в разных номинациях, организованной Дирекцией социальной сферы – структурного подразделения Западно-Сибирской железной дороги-филиала ОАО "РЖД.

-Участие в онлайн-проекте департамента социального развития ОАО «РЖД» «Здоровые люди в стране железных дорог».

-В корпоративном социальном проекте «Железнодорожная игротека», который направлен на создание и апробацию новой модели комплексного развития детей и подростков в образовательных учреждениях и объектах детского отдыха и оздоровления ОАО «РЖД» с применением специальных дидактических средств и гибридного формата (онлайн и офлайн) взаимодействия участников.

С целью выявления качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в Новосибирской области в рамках проекта Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Детский сад № 161 ОАО «РЖД» в 2021 году провёл мероприятия по мониторингу качества дошкольного образования (МКДО-2021).

2019, 2021 год учреждение прошло процедуру независимой оценки качества образования.

Широкое использование информационно-коммуникационных технологий в нашем дошкольном учреждении – это ещё одно из условий успешного образовательного процесса. Использование интерактивной доски, проектора, интерактивного стола, музыкальной колонки, фотоаппарата на занятиях помогает перейти от объяснительной формы обучения к деятельной — дети сами проявляют познавательную активность, что способствует осознанному усвоению материала.

Педагогами детского сада успешно применяется технология проблемного обучения, которая строится на постановке определённой проблемы и предполагает её решение самостоятельно ребятами. Такой приём помогает творчески подходить к решению задач, а также развивает мышление у ребёнка.

Нововведения внедрены и в экскурсионную деятельность. Одним из новых подходов по ознакомлению дошкольников с профессиями родителей является «промышленный туризм», активно применяемой в воспитательной работе. Посещение предприятий позволяет детям получить конкретные впечатления о современных и традиционных технологиях, заглянуть в мир «живого» производства.

Также педагоги активно используют в работе элементы музейной педагогики: в группах собраны разнообразные коллекции, в том числе постоянные – железнодорожная коллекция, коллекция колокольчиков, коллекция часов, славянских кукол-оберегов.

Применение в образовательной деятельности инновационных методов, технологий как лэпбук, бизборд, сделанные педагогами и родителями воспитанников, активизирует желания и деятельность воспитанников, мотивирует на более продуктивное, развивающее взаимодействие детей и взрослых.

В дошкольном учреждении ведется работа по формированию системы выявления, развития и поддержки одаренных детей. Воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет охвачены дополнительными образовательными услугами, реализуя авторские, рецензированные

специалистами филиала ФГБОУ ВПО «Новосибирский педагогический университет», программы:

- «Хранители наследия Сибири» программа дополнительного образования по поликультурному развитию детей дошкольного возраста;
- Программа дополнительного образования детей дошкольного возраста – вокальная студия «Шалунишки». Приобщение воспитанников к вокальному искусству;
- Дополнительная общеобразовательная программа для взрослых по формированию здорового образа жизни «Стиль жизнь – здоровье!»;
- Коррекционная программа «Мы ловкие, умелые, ребята смелые» по развитию моторики;
- Дополнительная общеобразовательная программа «Барабинск – город железнодорожников»;
- Программа по формированию лексико-грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста «Занимательная грамматика»

Внутренними ресурсами организованы кружки и творческие объединения: детская театральная студия «Арлекино», кукольный театр «Весёлый балаган», изостудия «Мурзилка», экологический кружок «Экознайка», кружок по безопасности «Дорожная Азбука», кружок по ранней профориентации «Паровозик из Почемучкино», клуб «Славянская кукла». С 2019 года организованы платные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. На сегодняшний день проводятся занятия по логопедии «Дорожка к правильной речи», логоритмике «От звука к слову, от слова к движению», подготовке к школе «Будущий первоклассник», степ-аэробике «Ступенька к здоровью», в творческой мастерской «Умей-ка».

На базе частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №161 ОАО «РЖД» с 2009 года музыкальным руководителем организована и развивается детская музыкальная студия "Шалунишки". На основании Приказа Министерства культуры Новосибирской области № 426 от 26.12.2016 года Детская музыкальная студия "Шалунишки" получила статус «Народный (Образцовый) самодеятельный коллектив» Детская музыкальная студия «Шалунишки». В ноябре 2022 подтверждено звание «Народный (образцовый) самодеятельный коллектив».

Воспитанники Народного (Образцового) самодеятельного коллектива» детской музыкальной студии «Шалунишки» принимают активное участие в культурно-досуговой деятельности детского сада, города Барабинска, района, региона, страны. На счету огромное количество наград и

дипломов за победу в конкурсах и фестивалях различного уровня, среди которых Гран-при.

С целью создания единого информационного пространства и организации взаимодействия с представителями социума и сотрудничество с семьёй проходит семейная гостиная под названием «Дорога Детства». На каждой встрече в неформальной обстановке у родителей, бабушек и дедушек есть возможность узнать самую полезную информацию о детях, задать свои вопросы заведующему, специалистам детского сада, разобрать проблемные и актуальные ситуации, связанные с полноценным развитием детей. Также позволяет снять напряжение, организовать активный процесс общения, предоставить возможность для творческих проявлений участников взаимодействия, как взрослых, так и детей.

День открытых дверей, «Почта доверия», участие в образовательном процессе, в совместных творческих выставках, фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях, экскурсиях, акциях, а также родительские собрания – всё это пути сотрудничества с родителями наших воспитанников.

Детские сады ОАО «РЖД» являются первой важной ступенью подготовки будущих железнодорожников. Мы осуществляем систематическую работу по ознакомлению детей с железнодорожным транспортом, профессиями железнодорожной магистрали через встречи с железнодорожниками, ветеранами, сотрудничество с музеем эксплуатационного локомотивного депо станции Барабинск, со школой-интернатом № 18 ОАО «РЖД», железнодорожными предприятиями. На протяжении 7 лет функционирует кружок «Паровозик из «Почемучкино».

В возрастных группах старшего дошкольного возраста оформлены центры ранней профориентации, где размещены макеты вокзала, железнодорожной техники (от паровоза до Сапсана), дидактические куклы в специальной одежде и атрибутика для сюжетно-ролевых игр, дидактические игры, лэпбуки по железнодорожной направленности. Вся деятельность детского по ранней профориентации освещается в детской газете детского сада «Гудочек».

Осуществление поиска эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и других мероприятиях) остается для нас актуальной и на сегодняшний день.

С целью повышения педагогической компетенции и обмена опытом педагоги и специалисты принимали участие в консультациях, практических семинарах, акциях, конкурсах различного уровня.

Показателем профессионализма наших педагогов является участие самих педагогов и подготовка воспитанников к конкурсам различного уровня. В копилке достижений:

-Диплом лауреата конкурса V всероссийского образовательного форума «Школа будущего» «100 лучших ДОУ России», город Санкт-Петербург (2016);

-Диплом лауреата конкурса «100 лучших ДОУ России» в номинации «Проект года» (2016);

-Диплом победителя I степени всероссийского конкурса «Сайт ДО» (2016);

-Диплом и Малая золотая медаль за проект «Экология детства» на ITE Международной выставки и конференции «УчСиб», город Новосибирск (2017);

-Диплом и серебряная медаль за проект «Формула успеха» на ITE Международной выставки и конференции «УчСиб», город Новосибирск (2017);

-Диплом финалиста II всероссийского смотра-конкурса в номинации «Лучшее образовательное учреждение», город Сочи (2017);

-Диплом лауреата в номинации «Лидер в области внедрения инновационных технологий» всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2018», город Санкт-Петербург (2018);

-Диплом лауреата VI Всероссийского конкурса дошкольного образования «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2019, город Санкт-Петербург (2019);

-Диплом и серебряная медаль за проект «Город мастеров» на ITE Международной выставки и конференции «Учебная Сибирь», город Новосибирск (2020);

-Диплом и серебряная медаль за проект «Чистое будущее в – чистом настоящем» на ITE Международной выставки и конференции «Учебная Сибирь», город Новосибирск (2020);

-Опыт учреждения внесёт в федеральную информационно-аналитическую энциклопедию «Золотой фонд кадров Родины» (2020);

-Диплом III степени по итогам рейтинга образовательных учреждений в рамках реализации проекта «Дистанционные иммерсивные занятия по формированию культуры сохранения здоровья и профилактике вирусных заболеваний для детей дошкольного и школьного возраста» (2021);

- Диплом лауреата всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2021» в номинации «Лидер в области дошкольного образования - 2021» (2021);
- Наградной знак и сертификат (серия XXVII) международной академии общественного признания о включении в официальный реестр лауреатов Всероссийского Национального конкурса «Лучшее образовательное учреждение России» (2021);
- Диплом за активное участие в реализации проекта Посткроссинг «Дошколята РЖД» (2021);
- Диплом призёра III место международной премии #МЫВМЕСТЕ в номинации «Здоровье нации» (2022);
- 21 педагог вошли во Всероссийскую книгу почёта Талантливых учащихся, педагогов и родителей за 2021-2022 учебный год Информационного агентства «ДОБРОЕ ИНФО» (2022);
- Диплом лауреата в номинации «Лидер в создании материально-технической базы и комфортной образовательной среды» Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2022» (2022)

Коллектив награждён:

- Почётной грамотой главы Барабинского района победителя районного смотра-конкурса за звание «Лучшая организация по сохранению условий и охраны труда, II место (2013, 2014);
- Почётной грамотой Генерального директора-председателя правления ОАО «РЖД» за высокие достижения в труде и проявленную инициативу при выполнении производственных заданий (2018);
- Благодарностью Губернатора Новосибирской области за вклад в развитие и совершенствование образовательной деятельности (2018);
- Благодарственным письмом Начальника Западно-Сибирской железной дороги за многолетний добросовестный труд, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, преданность педагогов своей профессии (2018);
- Благодарностью главы Барабинского района за добросовестный труд, высокий профессионализм (2018);
- Благодарственным письмом начальника службы управления персоналом за активное участие в реализации проекта «Дистанционные иммерсивные занятия по формированию культуры сохранения здоровья и профилактике вирусных заболеваний для детей дошкольного и школьного возраста» (2021);
- Дипломом министерства образования Новосибирской области за участие в конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма среди дошкольных образовательных организаций Новосибирской области (2021);

-Сертификатом участия в 2021 году в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет (2021);

-Дипломом министерства образования Новосибирской области за реализацию успешной практики по критерию «Безопасность» по результатам мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году» (2022).

Педагоги награждены:

-Дипломом III степени лауреата конкурса «Лучший педагогический работник образовательных учреждений ОАО «РЖД» (музыкальный руководитель – Гуляева Т.И., 2015);

-Почётным знаком «Директор года 2016» в рамках конкурса V всероссийского образовательного форума «Школа будущего» «100 лучших ДОУ России» (заведующий – Михальская О.Б., 2016);

-Дипломом лауреата III Открытого межрегионального конкурса дополнительных общеразвивающих программ для взрослых «Грани развития» (инструктор по физической культуре – Королева Е.В., 2017);

-Дипломом III степени регионального конкурса творческих педагогических проектов «Так зажигают звёзды» за педагогический проект «Мы-будущее большой РЖД-компании» (воспитатель – Сказкина А.М., 2018);

-Знаком «Эффективный руководитель – 2018» в рамках всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2018» (заведующий – Михальская О.Б., 2018);

-Дипломом лауреата в рамках всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2018» в специальной номинации «Методист – новатор 2018» (старший воспитатель – Резваткина Е.В.);

-Большой медалью памяти М.Н. Мельникова регионального этнокультурного конкурса

детей и взрослых «Через прошлое к будущему» (воспитатель Малышева Н.В., 2019);

-Дипломом I степени лауреата конкурса «Лучший педагогический работник образовательных учреждений ОАО «РЖД» (воспитатель Малышева Н.В., 2019);

-Дипломом за I место смотра-конкурса «Сильная первичка – сильный профсоюз» на лучшую первичную профсоюзную организацию Дорпрофжел, посвященный 115-летию Профсоюза (педагог-психолог Сухина Т.В., 2019);

-Почетной грамотой за 2 место муниципального этапа конкурса «Педагог года – 2020» в номинации «Воспитатель года» (воспитатель Дзюба А.А., 2020);

-Дипломом победителя I степени конкурса среди педагогических работников образовательных учреждений ОАО «РЖД» «Здоровьесбережение в образовании» в номинации «Лучший здоровьесберегающий образовательный проект»

(педагог-психолог Сухина Т.В., 2021);

-Дипломом финалиста конкурса на присуждение премий лучшим педагогическим работникам образовательных учреждений ОАО «РЖД» и детских железных дорог (воспитатель Сказкина А.М., 2021);

-Дипломом II степени за активное участие в работе воркхауса «Дети» в рамках проекта «PRO людей», 2021 (педагог-психолог Сухина Т.В.);

-Диплом лауреата и диплом II степени межрегионального конкурса методических материалов «Секрет успеха», 2022 (педагог-психолог Сухина Т.В, воспитатель Казарцева Т.А.);

-Диплом лауреата III степени XXIX районного конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2022» в номинации «Воспитатель года» (воспитатель Малышева Н.В., 2022);

-Диплом III степени за победу в региональном литературном конкурсе поэзии «Патриот» (воспитатель Шипка Г.В., 2022);

-Диплом за II место регионального конкурса «Моя экологическая культура и здоровый стиль жизни» (Резваткина Е.В., Сухина Т.В., Полекаренко Т.А., 2022).

4. Концепция Программы развития ДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических

технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОО.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для детского сада напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ЧДОУ «Детский сад № 161 ОАО «РЖД» служат:

- Качество образования
- Предметно-пространственная развивающая среда
- Здоровье
- Выявление и поддержка одарённых детей
- Ранняя профориентация
- Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ – это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок - родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

- Воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

5. Стратегия развития ДОО.

Основные направления по реализации программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2027 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения.

Эти направления сформулированы в педагогических проектах:

«Качество образования»

«Предметно-пространственная развивающая среда»

«Здоровье»

«Выявление и поддержка одарённых детей»

«Ранняя профориентация»

«Сотрудничество»,

обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Создание условий в ДОО для реализации ФГОС.

Проект «Качество образования»

Цель: совершенствование образовательной деятельности ДООУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДООУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный процесс.

Планируемые направления деятельности:

1. Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС);
2. Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога);
3. Становление открытой, гибкой и доступной системы образования, на основе духовных ценностей народов России, патриотических ценностей и культурно - исторических традиций Сибирского края;
4. Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.
5. Создание индивидуальных маршрутов развития детей, предполагающее полное взаимодействие педагогов и специалистов, а также работу с родителями по самореализации личности их детей;
6. Мониторинг сформированности у детей начальных представлений к учебной деятельности и уровня мотивации к успешности обучения в школе и дальнейшей жизни.
7. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования.
8. Создание системы методического сопровождения обучения и повышения педагогического мастерства.

9. Создание творческой группы внутри детского сада по разработке плана внедрения современных технологий путем передачи практического передового опыта.

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.
- Стабильный педагогический коллектив, который:
 - поддерживает общую идею системного обновления образовательного процесса;
 - стремится к достижению запланированных детским садом результатов;
 - обеспечивает выход детского сада на уровень современных требований и повышение его конкурентоспособности как дошкольного образовательного учреждения.
- Рост количества педагогов, представляющих свой опыт на мастер – классах, открытых мероприятиях, на семинарах, конференциях, конкурсах разного уровня, публикациях в СМИ;
- Рост числа педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия;
- Увеличение числа воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях.
- Рост удовлетворенности педагогов, воспитанников и их родителей организацией образовательного процесса в детском саду.
- Включение педагогического состава в участие творческих групп, методических объединений, обучающих семинаров региона, направленных на практическое внедрение современных образовательных технологий, интегрированных форм осуществления непосредственной образовательной деятельности.
- Совершенствование образовательного процесса, посредством проектных и игровых технологий.
- Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности.
- Создание системы оценки качества результатов деятельности.
- Обобщение полученных результатов и внесение необходимых изменений.

- Повышение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников.
- Ориентация детей и педагогов на успех.

Проект «Предметно-пространственная развивающая среда»

Цель: совершенствование предметно-образовательной среды, через оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием, с учетом планируемых изменений в образовательном процессе и в соответствии с ФГОС ДО.

Планируемые направления деятельности:

1. Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды;
2. Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности в них;
3. Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных и возрастных детских возможностей и способностей (дети с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении и воспитании);
4. Реализация модели развивающей среды и интегрированного игрового пространства, согласно ФГОС ДО;
5. Проведение планового тематического контроля по созданию предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе, в соответствии с ФГОС ДО.

Прогнозируемый результат:

- Наличие современной развивающей предметно-пространственной образовательной среды:
 - гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
 - обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
 - высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей), всего общества;
 - комфортной по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.

- Предметно-пространственная среда:
трансформируема,
полифункциональна,
вариативна,
доступна,
безопасна.
- Предметно-пространственная среда оснащена необходимыми дидактическими, развивающими и настольно-печатными играми.

Проект«Здоровье»

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей; достаточный уровень сформированности у детей основ культуры здоровья; повышение коэффициента здоровья детей (здоровый ребенок).

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
- Усовершенствовать комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей.
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

Планируемые направления деятельности:

1. Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников;
2. Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами);
3. Реализация спортивных и здоровьесберегающих детско-взрослых проектов;
4. Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;

5. Оснащение ППРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП;
6. Пополнение детским спортивным оборудованием и инвентарём физкультурного зала и физкультурных центров в группах;
7. Оборудование мини-стадиона на территории детского сада.

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Оснащение предметно-развивающей среды ДОО оборудованием для развития двигательных навыков о проведения занятий физической культурой.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Проект «Выявление и поддержка одарённых детей»

Цель: создание условий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных дошкольников в возрасте от 3 до 6 лет на базе ДОО.

Задачи:

- Проведение диагностических обследований детей на предмет выявления одаренности, определение их творческого потенциала, интересов и способностей;
- Максимальное развитие способностей и творческого потенциала одаренных детей на основе дифференцированного обучения, совершенствования традиционных и внедрения в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- Подготовка и повышение квалификации кадров работающих с одаренными детьми;
- Разработка нормативно-правового обеспечения.

Планируемые направления деятельности:

1. Непосредственная работа с одаренными дошкольниками в кружках, студиях, секциях в рамках дополнительного образования.
2. Совершенствование форм работы с одаренными и способными детьми.

3. Отбор среди различных систем тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления инициативности и творчества.
4. Организация и проведение конкурсов, турниров, соревнований, театральных постановок и других мероприятий в ДОО и участие в районных, областных, всероссийских и международных конкурсах.

Прогнозируемый результат:

- создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации;
- обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов;
- стимулирование мотивации развития способностей;
- создание индивидуального «образовательного маршрута» одаренного ребенка;
- увеличение числа детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью;
- создание и апробация пакета психолого-педагогических диагностик по выявлению одаренных детей;
- трансляция опыта работы и разработки методических рекомендаций для воспитателей ДОО, руководителей дополнительного образования для работы с одаренными детьми через оформление печатных, электронных изданий, на сайте Учреждения;
- создание портфолио «Достижения» одаренных детей.

Проект «Ранняя профориентация»

Цель: создание условий для личностно-ориентированного развития детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с железной дорогой и трудом работников железнодорожных предприятий, воспитание уважения к труду родителей.

Задачи:

- Повышение уровня взаимодействия педагогов с детьми по социально-профессиональной направленности через систематизированное изучение профессиональной направленности детского сада.

- Создание условий для развития профессиональных игр и рационального (доступного детям) размещения материала железнодорожной тематики.
- Способствование переносу знаний о железной дороге и труде сотрудников железнодорожных предприятий в разнообразные образовательные области.
- Формирование преемственности работы дошкольного учреждения с предприятиями железнодорожного транспорта города.

Планируемые направления деятельности:

1. Разработка комплексной методической базы профориентационной работы в Учреждении.
2. Разработка системы мероприятий, направленных на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста;
3. Разработка и апробация авторской программы по развитию ранней профориентации;
4. Реализация детско-взрослых проектов;
5. Ведение активной пропаганды работы своего дошкольного учреждения по ранней профориентации.

Прогнозируемый результат:

- Появление значительного интереса у детей к деятельности работников железнодорожного транспорта, уважительное отношение к людям труда, к истории развития железных дорог;
- Поддержка имиджа компании ОАО «Российские железные дороги».

Проект «Сотрудничество»

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.

- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада.
- Привлечение родителей к активному участию в образовательной деятельности ДОО.

Планируемые направления деятельности:

1. Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ.
2. Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы).
3. Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДООУ, в соответствии с выявленными проблемами.
4. Организация индивидуальных консультаций для родителей и воспитанников всеми специалистами ДООУ.
5. Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала).
6. Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт ДООУ.
7. Организация встреч в «Семейной гостиной».
8. Постановка конкретных задач на следующий учебный год.
9. Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого-педагогической культуры в вопросах воспитания детей;

- установление единых педагогических позиций и требований ДООУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

6. Управление Программой развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2027 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада и участников реализации программы.

Стратегическая цель программы: повышение качества образования, способствующего индивидуализации развития и здоровьесбережению воспитанников ЧДОУ «Детский сад № 161 ОАО «РЖД».

Задачи:

1. Обновить и обогатить развивающую и воспитывающую предметно-пространственную среду ЧДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующую развитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности.
2. Создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов ЧДОУ в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
3. Создать в учреждении условия для вовлечения родителей (законных представителей) в единое воспитательное и образовательное пространство.
4. Выстроить систему работы по здоровьесбережению и оздоровлению дошкольников в образовательной организации.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития, которая призвана обеспечить гарантированный, экономичный и своевременный переход ДООУ в новое качественное, конкурентоспособное состояние.