

Рецензия

**На дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по использованию нейрогимнастики и кинезиоупражнений в коррекционно-логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими тяжелые нарушения речи «Нейрогимнастика для развития речи», разработанную учителем-логопедом детского сада № 161 ОАО «РЖД»
Полекаренко Т.А.**

Рецензируемая программа «Нейрогимнастика для развития речи» по использованию нейрогимнастики и кинезиоупражнений отражает специфику и требования к коррекционно-логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими тяжелые нарушения речи.

Представленная программа «Нейрогимнастика для развития речи» является актуальной при организации коррекционно-развивающей работы со старшими дошкольниками, имеющими тяжелые нарушения речи, так как уровень развития речевой функции определяет развитие различных форм деятельности и социализации в целом.

Структура и содержание программы «Нейрогимнастика для развития речи» соответствуют требованиям, предъявляемым к данному виду процессуальной коррекционно-развивающей деятельности в образовательном учреждении. В пояснительной записке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы раскрываются принципы и целевые ориентиры в коррекционно-развивающей работе, описывается актуальность использования инновационных технологий в логопедической практике.

Содержание программы отвечает особенностям возрастного и психофизического развития детей дошкольного возраста с тяжелыми речевыми нарушениями, организационно-педагогическим, научно-методическим основам и психолого-дидактическим принципам коррекционно-развивающей работы, а также учитывает современные тенденции логопедической практики.

Новизной и отличительной особенностью данной программы является разработка цикла занятий с использованием кинезиологических упражнений и неродинамической гимнастики, создающих условия для речевого и психомоторного развития детей с ТНР.

Методическое обеспечение в полной мере характеризует педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения коррекционно-развивающих результатов в логопедической работе с дошкольниками, имеющими тяжелые речевые нарушения.

В целом, анализируя представленную на рецензирование программу, можно отметить ее достоинства:

- целостность всех разделов программы на основе системного видения коррекционно-развивающего процесса со старшими дошкольниками, имеющими тяжелые речевые нарушения;

- соответствие форм, методов и приемов логопедической работы поставленной цели и задачам;
- реализация программы обеспечивается ее содержанием и использованием инновационных коррекционно-развивающих технологий;
- наличие здоровьесберегающих характеристик: виды деятельности, предлагаемые в программе, соответствуют возрастным особенностям обучающихся;
- приложение содержит богатые практические материалы (сборник кинезиологических упражнений и сказок) для организации коррекционно-логопедической работы.

В качестве небольшого недочета следует выделить недостаточный объем использования научно-методической литературы, изданной за последние 3-5 лет.

Общая оценка программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по использованию нейрогимнастики и кинезиоупражнений в коррекционно-логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими тяжелые нарушения речи «Нейрогимнастика для развития речи» представляет собой завершенный, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий существенной практической значимостью. В ней грамотно выделены структурные части, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Пояснительная записка составлена профессионально. Язык и стиль изложения четкий, доказательный и логичный. Методическое и диагностическое обеспечение программы в полной мере характеризует педагогические, психологические и организационные условия, необходимые для получения коррекционно-развивающего результата.

Все вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по использованию нейрогимнастики и кинезиоупражнений в коррекционно-логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими тяжелые нарушения речи «Нейрогимнастика для развития речи», разработанная учителем-логопедом Полекаренко Т.А., может быть рекомендована для практического использования в коррекционно-образовательном процессе в детском саду № 161 ОАО «РЖД».

Рецензент:

Е. В. Кузнецова,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии и педагогики,
КФ ФГБОУ ВО «НГПУ»


