

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 161
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол 1 от «28» августа 2023г



Утверждаю:
заведующий
«Детский сад № 161»
/О.Б.Михальская/
Приказ №92-од от «31» августа 2023г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа по логоритмике
«От звука к слову, от слова к движению»

Возраст обучающихся: 4 - 6 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Сухинина Татьяна Викторовна,
педагог-психолог
высшей квалификационной категории

2023г.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик дополнительной развивающей программы по логоритмике «От звука к слову, от слова к движению»	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи программы	3
1.3. Содержание дополнительной общеразвивающей программы по логоритмике «От звука к слову, от слова к движению»	4
1.3. Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы по логоритмике «От звука к слову, от слова к движению»	13
2. Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеразвивающей программы по логоритмике «От звука к слову, от слова к движению»	13
2.1. Календарный учебный график	13
2.2. Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы по логоритмике «От звука к слову, от слова к движению»	16
2.3. Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы по логоритмике «От звука к слову, от слова к движению»	17
2.4. Оценочные материалы	17
2.5. Методические материалы	18
2.6. Рабочая программа воспитания	18
Список литературы	21
ПРИЛОЖЕНИЕ	23

1. Комплекс основных характеристик дополнительной развивающей программы по логоритмике «От звука к слову, от слова к движению»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная развивающая программа по логоритмике «От звука к слову, от слова к движению» имеет социально-гуманитарную, физкультурно-оздоровительную, художественную направленность.

Актуальность программы. По наблюдению педагогов, с каждым годом в детских садах растет количество детей с различными речевыми патологиями. Преодоление нарушений звукопроизношения в дошкольном возрасте имеет огромное значение в последующей жизни ребёнка. Недостатки звукопроизношения могут явиться причиной отклонений в развитии таких психических процессов, как память, мышление, воображение, а также сформировать комплекс неполноценности, выражающийся в трудности общения. Своевременное устранение недостатков произношения поможет предотвратить трудности в овладении навыками чтения и письма.

Новизна программы заключается в организации комплексной деятельности: оздоровительной, образовательной и воспитательной направленности, через организацию занятий по логоритмике. Эффективность занятий обуславливает включение логоритмики в любую реабилитационную методику воспитания, обучения и лечения людей с различными аномалиями развития и нарушениями речи.

Отличительная особенность. Программа разработана с учетом методических рекомендаций по логоритмике для детей дошкольного возраста «Здравствуй, мир!».

Адресат программы. Программа адресована детям 4 – 6 лет. Подобранный материал соответствует возрасту детей и позволяет решать поставленные задачи.

Объём и срок освоения программы.

Объём программы – 72 часа.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса. Группа формируется из воспитанников 4 – 6 лет. Состав группы – постоянный, наполняемость 10 – 15 человек (Приложение 1). Ограничения по состоянию здоровья отсутствуют.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: преодоление и профилактика нарушений речи путем развития и коррекции двигательной сферы ребёнка в сочетании со словом и музыкой.

Задачи программы:

Личностные:

- формирование функциональной грамотности и навыков, любознательности, активности и заинтересованности в познании мира;
- развитие коммуникативных качеств, навыков, необходимых для социальной адаптации.

Метапредметные:

- эмоциональное развитие;
- формирование умения слушать и понимать речь других;
- развитие творческих способностей, фантазии, воображения, образного мышления.

Предметные:

- активизация высшей психической деятельности через развитие слухового и зрительного внимания;
- развитие соматопропространственной ориентации и зрительно-моторных координаций;

– физическое развитие, формирование двигательных навыков.

1.3. Содержание дополнительной общеразвивающей программы по логоритмике «От звука к слову, от слова к движению»

Учебный план

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Логоритмика	70	5	65	Наблюдение, беседа
2.	Диагностика	2		2	Практически е задания
Итого		72	5	67	

Содержание учебного плана

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности детей	Общее кол-во часов
1.	Диагностика	Приложение 2.	1ч
2.	Детский сад	Организационный момент с мячом. Логоритмическое упражнение «Детский сад». Танцевально-двигательная разминка «Приходи ко мне играть». Пальчиковая гимнастика с «колючим» конструктором. Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Заборчик», «Змея». Дыхательная гимнастика с крупой и трубочкой для коктейля. Танец «Дин-динь, детский сад». Дидактическая игра «Найди пару». Подвижная игра «Раз, два, три, четыре, пять...». Оркестр «Музыкальные инструменты».	
3.	Я и мир	Организационный момент «Хлопай, топай». Логоритмическое упражнение (стихи Р.Сарби). Танцевально-двигательная разминка «Шур-шур-шур». Пальчиковая гимнастика «Мир, в котором мы живём». Артикуляционная гимнастика «Улыбочка», «Лопатка», «Маятник». Дыхательная гимнастика «Пузырь». Танец «Всё вокруг». Дидактическая игра «Бусы». Музыкальная игра «Встреча».	2 ч

		Оркестр «Музыкальные инструменты»	
4.	Я и моё тело	<p>Организационный момент «Да, нет!»</p> <p>Логоритмическое упражнение «Наше тело».</p> <p>Танцевально-двигательная гимнастика «А я не знал, что я расту».</p> <p>Пальчиковая гимнастика с полотенцами.</p> <p>Артикуляционная гимнастика (покусать нижнюю, верхнюю губу, «Заборчик», язык к носу).</p> <p>Дыхательная гимнастика «Вдох – выдох».</p> <p>Танец «Зашагали ножки весело по кругу».</p> <p>Продуктивная деятельность «Голова».</p> <p>Подвижная игра «Чапана».</p> <p>Оркестр «Детская полька».</p>	2 ч
5.	Осень	<p>Организационный момент «Подарки»</p> <p>Логоритмическое упражнение с мешочками для метания.</p> <p>Танцевально-двигательная разминка «Дождик».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Листики».</p> <p>Артикуляционная гимнастика (постучать язычком по верхним зубам, касаться языком губ и уголков губ, «Грибочек»).</p> <p>Дыхательная гимнастика «Листопад».</p> <p>Танец «Ягоды рябины».</p> <p>Продуктивная деятельность «Рыжий лисий хвост».</p> <p>Подвижная игра «Мышата и хорьки».</p> <p>Оркестр «Ливенская полька».</p>	2 ч
6.	Овощи	<p>Организационный момент «Что растёт на нашей грядке?».</p> <p>Логоритмическое упражнение с обручем.</p> <p>Танцевально-двигательная разминка «Весёлый огород».</p> <p>Пальчиковая гимнастика с бумагой.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Язык к носу», «Язычок крутится», «Надуем щёчки».</p> <p>Дыхательная гимнастика «Подуем на ладошки».</p> <p>Танец «Луковый марш».</p> <p>Продуктивная деятельность «Горох».</p> <p>Музыкальная игра «Чучело».</p> <p>Оркестр «Гусарская полька».</p>	2 ч
7.	Фрукты	<p>Организационный момент (загадки о фруктах).</p> <p>Логоритмическое упражнение с мячами.</p> <p>Танцевально-двигательная разминка «Фрукты» (с шариками из сухого бассейна).</p> <p>Пальчиковая гимнастика с резиновыми шариками.</p> <p>Артикуляционная гимнастика (постучать зубами, языком по верхним зубам, жевать язык).</p> <p>Дыхательная гимнастика с шариками из фольги.</p> <p>Танец «Фрукты».</p> <p>Продуктивная деятельность «Яблоко».</p> <p>Подвижная игра «Сортируем урожай».</p> <p>Оркестр «Гусарская полька».</p>	2 ч
8.	Грибы	Организационный момент «Грибы».	2 ч

		<p>Логоритмическое упражнение с гимнастическими палками.</p> <p>Танцевально-двигательная разминка «Грибная электричка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика со шпажками для канопе.</p> <p>Артикуляционная гимнастика (постучать язычком по верхним зубам, «Грибочек», «Катушка»).</p> <p>Дыхательная гимнастика с бумажными мотыльками.</p> <p>Танец «Рыжики – весёлые грибочки».</p> <p>Продуктивная деятельность «Мухоморы».</p> <p>Музыкальная игра «Грибочки и грибники».</p> <p>Оркестр «Детская полька».</p>	
9.	Дикие звери наших лесов	<p>Организационный момент «Доскажи словечко».</p> <p>Логоритмическое упражнение с гимнастической палкой.</p> <p>Танцевально-двигательная разминка «Пляска лесных зверят».</p> <p>Пальчиковая гимнастика с лентами наждачной бумаги.</p> <p>Артикуляционная гимнастика («Часики», постучать зубами, надувать и втягивать щёки).</p> <p>Дыхательная гимнастика «Ёжик».</p> <p>Танец «Маленький ёжик».</p> <p>Продуктивная деятельность «Дом для енота».</p> <p>Музыкальная игра «Игра с волком».</p> <p>Оркестр «Ливенская полька».</p>	2 ч
10.	Перелётные птицы	<p>Организационный момент «Доскажи словечко».</p> <p>Логоритмическое упражнение «Птички».</p> <p>Танцевально-двигательная разминка «Догони меня».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «У болота».</p> <p>Артикуляционная гимнастика («Часики», «Качели», пошлёпать губами по языку).</p> <p>Дыхательная гимнастика с пёрышками.</p> <p>Танец «Полечка».</p> <p>Продуктивная деятельность «Лучики солнца».</p> <p>Подвижная игра «Птицы».</p> <p>Оркестр «Как у наших у ворот»</p>	2 ч
11.	Игрушки	<p>Организационный момент с мешочками для метания.</p> <p>Логоритмическое упражнение с мячом.</p> <p>Танцевально-двигательная разминка «Карусель» (парашют с петельками).</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Смастерил я грузовик».</p> <p>Артикуляционная гимнастика (постучать языком по верхним зубам, надувать щёки, выполнять круговые движения языком).</p> <p>Дыхательная гимнастика с бумажками на ниточках).</p> <p>«Танец с куклами».</p> <p>Продуктивная деятельность «Бумажный змей».</p> <p>Музыкальная игра «Мяч».</p> <p>Оркестр «Пляска с кубиками».</p>	2 ч
12.	Транспорт	<p>Организационный момент «Доскажи словечко».</p> <p>Логоритмическое упражнение с обручем</p>	2 ч

		<p>Танцевально-двигательная разминка «Трамвай» с гимнастической палкой.</p> <p>Пальчиковая гимнастика с колечком су-джок.</p> <p>Артикуляционная гимнастика (показать напряжённый язык, воздушный комочек, стучать языком по верхним зубам).</p> <p>Дыхательная гимнастика «Крылья носа».</p> <p>Танец «Мистер Норд» (с детскими стульями).</p> <p>Дидактическая игра «Транспорт».</p> <p>Подвижная игра «Машины».</p> <p>Оркестр «Пляска с кубиками».</p>	
13.	Моя семья	<p>Организационный момент (пальчиковый театр).</p> <p>Логоритмическое упражнение с мягкими фрисби.</p> <p>Танцевально-двигательная разминка «Бабушка и дедушка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика с шариками су-джок.</p> <p>Артикуляционная гимнастика (Часики, «Маляр», пошлёпать губами по языку).</p> <p>Дыхательная гимнастика с мыльными пузырями.</p> <p>Танец «Да здравствует семья!»</p> <p>Продуктивная деятельность «Одуванчик».</p> <p>Подвижная игра «Колокольчик».</p> <p>Оркестр «Как у наших, у ворот».</p>	2 ч
14.	Мой дом	<p>Организационный момент «Мой любимый, светлый дом».</p> <p>Логоритмическое упражнение с гимнастической палкой.</p> <p>Танцевально-двигательная разминка «Ни кола, ни двора».</p> <p>Пальчиковая гимнастика со шпажками для канопе.</p> <p>Артикуляционная гимнастика («Часики», «Грибок», «Тпру»).</p> <p>Дыхательная гимнастика («Правой я ноздрей вдыхаю...»).</p> <p>Танец «Моем – моем» с гимнастической палкой.</p> <p>Продуктивная деятельность «Многоэтажный дом».</p> <p>Подвижная игра «Домик».</p> <p>Оркестр «Старинный егерский марш»</p>	2 ч
15.	Одежда	<p>Организационный момент по ст. В. Ладыжец.</p> <p>Логоритмическое упражнение с гимнастическими лентами.</p> <p>Танцевально-двигательная разминка «Сорока модница».</p> <p>Пальчиковая гимнастика с лоскутками ткани.</p> <p>Артикуляционная гимнастика («Заборчик», «Язычок чистит зубки», стучать зубами по зыку).</p> <p>Дыхательная гимнастика с ватным диском.</p> <p>Танец «Сто одёжек».</p> <p>Игра с волчком.</p> <p>Музыкальная игра «Перчатка».</p> <p>Оркестр «Старинный егерский марш».</p>	2 ч
16.	Обувь	<p>Организационный момент «Доскажи словечко».</p>	2 ч

		<p>Логоритмическое упражнение с обувью. Танцевально-двигательная разминка «Башмачки». Пальчиковая гимнастика «Обувь». Артикуляционная гимнастика (открывать – закрывать рот, языком касаться губ и уголков рта, «Трубочка»).</p> <p>Дыхательная гимнастика с ватным диском. Танец «Галоши». Игра со шнурками. Подвижная игра с тапочками. Оркестр «Фокстрот»</p>	
17.	Зима	<p>Организационный момент – рассматривание атрибутов. Логоритмическое упражнение с камешками. Танцевально-двигательная разминка «Снежные комочки». Пальчиковая гимнастика со шпажками для канале. Артикуляционная гимнастика (пошлёпать губами по языку, «Грибок», пощёлкать языком). Дыхательная гимнастика «Снежинки». Танец «Льдинки-снежинки». Продуктивная деятельность «Зима». Музыкальная игра «Белый мишка» Оркестр «Русская мелодия».</p>	2 ч
18.	Новый год	<p>Организационный момент – рассматривание иллюстраций. Логоритмическое упражнение (парашют с петлями). Танцевально-двигательная разминка «Это что же за народ?» Пальчиковая гимнастика «Ёлка». Артикуляционная гимнастика («Конфета, «Качели», постучать языком по верхним зубам). Дыхательная гимнастика со свечой. Танец «Научите танцевать». Продуктивная деятельность «Ёлочка» Подвижная игра «Дед Мороз» Оркестр «Русская мелодия».</p>	2 ч
19.	Сказки	<p>Организационный момент «Доскажи словечко». Логоритмическое упражнение (двуручные йо-йо). Танцевально-двигательная разминка «Гуси-лебеди». Пальчиковая гимнастика «Петушок». Артикуляционная гимнастика (надуваем щёки, постучать зубами, поводить языком направо – налево). Дыхательная гимнастика со свечой. Танец «Танец гномов с фонариками». Дидактическая игра с фонариком. Музыкальная игра «Три медведя» Оркестр «Фокстрот».</p>	2 ч
20.	Зимующие птицы	<p>Организационный момент с фигурками зимующих птиц. Логоритмическое упражнение с мячом.</p>	2 ч

		<p>Танцевально-двигательная разминка – белорусская полька «Янка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Ворона».</p> <p>Артикуляционная гимнастика («Трубочка», надувать щёки, положить язык на нижнюю губу).</p> <p>Дыхательная гимнастика с пёрышками.</p> <p>Танец «Посмотри, снегири».</p> <p>Дидактическая игра «Зимующие и перелётные птицы»</p> <p>Музыкальная игра «Воробышек»</p> <p>Оркестр «Весёлая мелодия».</p>	
21.	Мебель	<p>Организационный момент – рассматривание иллюстраций.</p> <p>Логоритмическое упражнение с гимнастическими палками.</p> <p>Танцевально-двигательная разминка «Все стулья завидуют кошке».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мебель».</p> <p>Артикуляционная гимнастика (открыть-закрыть рот, касаться языком щёк изнутри, стучать языком по альвеолам верхних зубов).</p> <p>Дыхательная гимнастика «Пыль».</p> <p>Танец «Плотник».</p> <p>Продуктивная деятельность «Мебель».</p> <p>Музыкальная игра «Шагали стулья на парад»</p> <p>Оркестр – полька «Киянка».</p>	2 ч
22.	Рабочие инструменты	<p>Организационный момент с мячом.</p> <p>Логоритмическое упражнение с пассатижами.</p> <p>Танцевально-двигательная разминка «Пассатижи».</p> <p>Пальчиковая гимнастика с массажными мячами.</p> <p>Артикуляционная гимнастика («Иголочка», стучать языком по альвеолам верхних зубов, водить языком по нёбу).</p> <p>Дыхательная гимнастика «Дрель».</p> <p>Танец «Песенка Мастеров».</p> <p>Продуктивная деятельность «Молоток».</p> <p>Музыкальная игра «Гвоздь и молоток»</p> <p>Оркестр – полька «Киянка».</p>	2 ч
23.	Музыкальные инструменты	<p>Организационный момент с иллюстрациями музыкальных инструментов.</p> <p>Логоритмическое упражнение с обручами.</p> <p>Танцевально-двигательная разминка «Заиграй, гармошка».</p> <p>Пальчиковая гимнастика с палочками от эскимо.</p> <p>Артикуляционная гимнастика (стучать языком по верхним зубам, «Трубочка», «Шарик лопнул»).</p> <p>Дыхательная гимнастика со свистульками.</p> <p>Танец «Мы - матрёшки».</p> <p>Продуктивная деятельность «Треугольник музыкальный».</p> <p>Подвижная игра с музыкальными треугольниками и маракасами.</p>	2 ч

		Оркестр «Ложки расписные».	
24.	Продукты питания	<p>Организационный момент с обручем.</p> <p>Логоритмическое упражнение «Шёл солдат».</p> <p>Танцевально-двигательная разминка «Песенка сладкоежек».</p> <p>Пальчиковая гимнастика с шариками су-джок.</p> <p>Артикуляционная гимнастика открывать-закрывать рот, надавливать языком на внутреннюю сторону правой и левой щёк).</p> <p>Дыхательная гимнастика (стаканы с водой, трубочки).</p> <p>Танец «Бабушка, испеки оладушки».</p> <p>Дидактическая игра «Продукты»</p> <p>Музыкальная игра «Калачи»</p> <p>Оркестр «Весёлая мелодия».</p>	2 ч
25.	Защитники отечества	<p>Организационный момент с игрушечными солдатиками.</p> <p>Логоритмическое упражнение с гимнастическими палками.</p> <p>Танцевально-двигательная разминка «Маленькие бойцы».</p> <p>Пальчиковая гимнастика со шпажками для канопе.</p> <p>Артикуляционная гимнастика (поднимание языка к верхним зубам, стучать по альвеолам верхних зубов, «Качели»).</p> <p>Дыхательная гимнастика «Российский флаг».</p> <p>Танец «Ты не бойся, мама».</p> <p>Дидактическая игра «Одежда солдата».</p> <p>Эстафеты.</p> <p>Оркестр «Военный марш».</p>	2 ч
26.	Моя страна	<p>Организационный момент «Что мы Родиной зовём?».</p> <p>Логоритмическое упражнение с напольными конусами и барьерами.</p> <p>Танцевально-двигательная разминка «Родина моя Россия».</p> <p>Пальчиковая гимнастика с массажными мячиками.</p> <p>Артикуляционная гимнастика («Лопатка», «Катушечка», щёлкать языком).</p> <p>Дыхательная гимнастика с пенопластовыми крошками.</p> <p>Танец «Моя Россия».</p> <p>Продуктивная деятельность «Флаг России».</p> <p>Подвижная игра «Берёзки».</p> <p>Оркестр «Военный марш».</p>	2 ч
27.	Мамин праздник	<p>Организационный момент с кольцами.</p> <p>Логоритмическое упражнение с йо – йо.</p> <p>Танцевально-двигательная разминка «Самая лучшая мама».</p> <p>Пальчиковая гимнастика с массажными мячиками.</p> <p>Артикуляционная гимнастика («Трубочка», «Вкусное варенье», проталкивать язык сквозь сомкнутые зубы).</p>	2 ч

		<p>Дыхательная гимнастика с конфетти. Танец «Мамочка любимая». Продуктивная деятельность «Торт для мамы». Музыкальная игра «Мамины помощники». Оркестр «Грицю, грицю, до работи!».</p>	
28.	Посуда	<p>Организационный момент «Посуда». Логоритмическое упражнение с обручами. Танцевально-двигательная разминка «Ложка, вилка, нож». Пальчиковая гимнастика с вилкой и ложкой. Артикуляционная гимнастика (постучать зубами по языку, «Чашечка», дуть на язык, слегка придерживая губами). Дыхательная гимнастика со свистульками. Танец «Пых-пых, самовар». Дидактическая игра «Накрываем на стол». Подвижная игра «Федора» Оркестр «Грицю, грицю, до работи!».</p>	2 ч
29.	Часы и время	<p>Организационный момент с циферблатами часов со стрелками. Логоритмическое упражнение с циферблатами часов со стрелками. Танцевально-двигательная разминка «Тик-так». Пальчиковая гимнастика «Часики». Артикуляционная гимнастика («Часики», проводить языком по внешней и внутренней стороне зубов, выгибать язык вправо-влево). Дыхательная гимнастика со свечой. Танец «Часики». Дидактическая игра «Части суток» Музыкальная игра «Ходят часики вот так». Оркестр «Гуцулка».</p>	2 ч
30.	День смеха	<p>Организационный момент «День смеха». Логоритмическое упражнение с фрисби. Танцевально-двигательная разминка «Бум-бум». Пальчиковая гимнастика «В тихой речке...». Артикуляционная гимнастика («Улыбка», «Шарик лопнул», болтать языком вперёд-назад по верхней губе со звуком). Дыхательная гимнастика с фантиками. Танец «Классный кот». Продуктивная деятельность «Клоун». Подвижная игра «Медведь». Оркестр «Гуцулка».</p>	2 ч
31.	Весна	<p>Организационный момент с маракасами. Логоритмическое упражнение с маракасами. Танцевально-двигательная разминка «Весенний танец насекомых». Пальчиковая гимнастика «У весны весёлый старт...». Артикуляционная гимнастика (быстро перемещать язык вправо – влево, поднять язык к верхним зубам, «Трубочка»).</p>	2 ч

		<p>Дыхательная гимнастика с зеркалом. Танец «Весенний хоровод». Дидактическая игра «Признаки времён года» Подвижная игра с голубыми лентами. Оркестр «Музыкальный фрагмент».</p>	
32.	Профессии	<p>Организационный момент с карточками. Логоритмическое упражнение с гимнастическими лентами, обручами. Танцевально-двигательная разминка «Постовой». Пальчиковая гимнастика «Мастер». Артикуляционная гимнастика («Улыбочка», проталкивать язык через сомкнутые зубы, водить языком по твёрдому нёбу). Дыхательная гимнастика с мыльными пузырями. Танец «Сапожник без сапог». Продуктивная деятельность «Змея». Музыкальная игра «Повар Булочка» Оркестр «Ложки расписные».</p>	2 ч
33.	Спорт	<p>Организационный момент с мячом. Логоритмическое упражнение с барьерами. Танцевально-двигательная разминка «Физкультура!». Пальчиковая гимнастика с шариками сужок и гладкими камнями. Артикуляционная гимнастика («Парус», щёлкать языком, «Катушка»)). Дыхательная гимнастика с бумажными комочками. Танец «Летка-енка». Продуктивная деятельность «Олимпийские кольца». Подвижная игра с обручами. Оркестр «Скакунок».</p>	2 ч
34.	Цветы и травы	<p>Организационный момент с иллюстрацией. Логоритмическое упражнение «Поле русское». Танцевально-двигательная разминка «Пчёлка». Пальчиковая гимнастика «Погляди же на меня...». Артикуляционная гимнастика (язык к верхней губе, «Чашечка», «Маляр»)). Дыхательная гимнастика с ватой. Танец «Танец с цветочками». Продуктивная деятельность «Капельки росы» Подвижная игра «Пчёлка». Оркестр «Гавот».</p>	2 ч
35.	День Победы	<p>Организационный момент «Солнышко». Логоритмическое упражнение с мячами. Танцевально-двигательная разминка «Тоска по Родине». Пальчиковая гимнастика «Дочь обратилась однажды ко мне...». Артикуляционная гимнастика (стучать языком по альвеолам верхних зубов, щёлкать языком, упираться языком вправую, левую щёку с внутренней стороны). Дыхательная гимнастика со свечой.</p>	2 ч

		Танец «Славный день Победы». Продуктивная деятельность «Солнце» Подвижная игра «Собери аптечку». Оркестр «Барабанщик».	
36.	Здравствуй, лето!	Организационный момент с большим обручем. Логоритмическое упражнение с обручами. Танцевально-двигательная разминка «Солнечные зайчики встали на заре». Пальчиковая гимнастика «Мы гуляли, загорали». Артикуляционная гимнастика («Маляр», «Качели», «Лопатка») Дыхательная гимнастика с бумажными корабликами. Танец «Храбрый зайчик». Продуктивная деятельность «Бабочка». Музыкальная игра «Кто в коробочке сидит?» Оркестр «Клумпакоис».	2 ч
37.	Диагностика	Приложение 1.	1 ч
Итого:		72 ч	

1.3. Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы по логоритмике «От звука к слову, от слова к движению»

Личностные результаты изучения программы:

- будет проявляться любознательность, активность и заинтересованность на занятиях;
- будут развиты коммуникативные качества, навыки необходимые для социальной адаптации.

Метапредметные:

- будут уметь слушать и понимать речь других;
- будут развиты творческие способности, фантазия, воображение, образное мышление.

Предметные:

- будет развито слуховое и зрительное внимание;
- будет развито соматопропространственная ориентация и зрительно-моторная координация;
- будут сформированы двигательные навыки.

2. Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеразвивающей программы по логоритмике «От звука к слову, от слова к движению»

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен на основе Годового календарного графика учреждения и является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в учреждении.

Продолжительность – 72 часа.

Начало учебного года 01.09.2022 года, окончание учебного года – 26.05.2023 г.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1.	Сентябрь	05.09.23	15.30 – 16.00	Группа	1	Диагностика	Музыкальный зал
2.		07.09.23 12.09.23	15.30 – 16.00	Группа	2	Детский сад	Музыкальный зал
3.		14.09.23 19.09.23	15.30 – 16.00	Группа	2	Я и мир	Музыкальный зал
4.		21.09.23 26.09.23	15.30 – 16.00	Группа	2	Я и моё тело	Музыкальный зал
5.		28.09.23 03.10.23	15.30 – 16.00	Группа	2	Осень	Музыкальный зал
6.	Октябрь	05.10.23 10.10.23	15.30 – 16.00	Группа	2	Овощи	Музыкальный зал
7.		12.10.23 17.10.23	15.30 – 16.00	Группа	2	Фрукты	Музыкальный зал
8.		19.10.23 24.10.23	15.30 – 16.00	Группа 1	2	Грибы	Музыкальный зал
9.		26.10.23 31.10.23	15.30 – 16.00	Группа 1	2	Дикие звери наших лесов	Музыкальный зал
10.		02.11.23 07.11.23	15.30 – 16.00	Группа 1	2	Перелётные птицы	Музыкальный зал
11.	Ноябрь	09.11.23 14.11.23	15.30 – 16.00	Группа 1	2	Игрушки	Музыкальный зал
12.		16.11.23 21.11.23	15.30 – 16.00	Группа 1	2	Транспорт	Музыкальный зал
13.		23.11.23 28.11.23	15.30 – 16.00	Группа 1	2	Моя семья	Музыкальный зал

14.		30.11.23 05.12.23	15.30 – 16.00	Группа 1	2	Мой дом	Музыкальный зал
15.	Декабрь	07.12.23 12.12.23	15.30 – 16.00	Группа 1	2	Одежда	Музыкальный зал
16.		14.12.23 19.12.23	15.30 – 16.00	Группа 1	2	Обувь	Музыкальный зал
17.		21.12.23 26.12.23	15.30 – 16.00	Группа 1	2	Зима	Музыкальный зал
18.		28.12.23 09.01.24	15.30 – 16.00	Группа 1	2	Новый год	Музыкальный зал
			16.50 – 17.20	Группа 2			
19.	Январь	11.01.24 16.01.24	15.30 – 16.00	Группа 1	2	Сказки	Музыкальный зал
20.		18.01.24 23.01.24	15.30 – 16.00	Группа 1	2	Зимующие птицы	Музыкальный зал
21.		25.01.24 30.01.24	15.30 – 16.00	Группа 1	2	Мебель	Музыкальный зал
22.	Февраль	01.02.24 06.02.24	15.30 – 16.00	Группа 1	2	Рабочие инструменты	Музыкальный зал
23.		08.02.24 13.02.24	15.30 – 16.00	Группа 1	2	Музыкальные инструменты	Музыкальный зал
24.		15.02.24 20.02.24	15.30 – 16.00	Группа 1	2	Продукты питания	Музыкальный зал
25.		22.02.24 27.02.24	15.30 – 16.00	Группа 1	2	Защитники отечества	Музыкальный зал
26.	Март	29.02.24 05.03.24	15.30 – 16.00	Группа 1	2	Моя страна	Музыкальный зал
27.		07.03.24 12.03.24	15.30 – 16.00	Группа 1	2	Мамин праздник	Музыкальный зал
28.		14.03.24 19.03.24	15.30 – 16.00	Группа 1	2	Посуда	Музыкальный зал

29.		21.03.24 26.03.24	15.30 – 16.00	Группа 1	2	Часы и время	Музыкальный зал
30.	Апрель	28.03.24 02.04.24	15.30 – 16.00	Группа 1	2	День смеха	Музыкальный зал
31.		04.04.24 09.04.24	15.30 – 16.00	Группа 1	2	Весна	Музыкальный зал
32.		11.04.24 16.04.24	15.30 – 16.00	Группа 1	2	Профессии	Музыкальный зал
33.		18.04.24 23.04.24	15.30 – 16.00	Группа 1	2	Спорт	Музыкальный зал
34.		26.04.24 30.04.24	15.30 – 16.00	Группа 1	2	Цветы и травы	Музыкальный зал
35.	Май	02.05.24 07.09.24	15.30 – 16.00	Группа 1	2	День Победы	Музыкальный зал
36.		14.05.24 16.05.24	15.30 – 16.00	Группа 1	2	Здравствуй, лето!	Музыкальный зал
37.		21.05.24	15.30 – 16.00	Группа 1	1	Диагностика	Музыкальный зал

2.2. Условия реализации дополнительной общеразвивающей программы по логоритмике «От звука к слову, от слова к движению»

1. Помещение: музыкально-физкультурный зал площадью 73 м³, расположенный по адресу г. Барабинск, ул. Ермака, д 5, ЧДОУ «Детский сад №161 ОАО «РЖД» (частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 161 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»).

2. Оборудование учебного помещения: шкафы и стеллажи для хранения физкультурного оборудования и дидактических пособий, детские стулья, зеркало.

3. Материально-техническое обеспечение:

1. Ноутбук.
2. Колонки.
3. Интерактивная доска.
4. Зеркало.
5. Демонстрационный материал: наглядные пособия, цветные иллюстрации, раздаточный материал.

4. Информационное обеспечение. Для более эффективного освоения содержания дополнительной общеразвивающей программы по логоритмике используются следующие информационные ресурсы:

Музыкальное сопровождение: Режим доступа
<https://hugemusic.ru/?song=логоритмика>

5. Кадровое обеспечение программы: программу реализует педагог-психолог Сухина Татьяна Викторовна.

2.3. Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы по логоритмике «От звука к слову, от слова к движению»

Диагностика проводится в начале учебного года с целью исследования состояния слухового внимания детей, восприятия и воспроизведения ритма, умения ориентироваться в пространстве, общей и ручной моторики, речевой моторики. Повторное исследование проводится в конце учебного года, чтобы проследить динамику изменений состояния неречевых психических функций детей в процессе логоритмических занятий (Приложение 2).

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения воспитанниками практических заданий, а также в ходе наблюдений.

Карта диагностического обследования представлена в Приложении 3.

2.4. Оценочные материалы

Характеристика оценочных материалов

	Планируемые результаты	Критерии оценивания	Виды контроля	Диагностический инструментарий
Личностные результаты	<ul style="list-style-type: none"> – сформирована любознательность, активность и заинтересованность на занятиях; – развиты коммуникативные качества, навыки необходимые для социальной адаптации. 	Волевая сфера. Эмоциональная сфера. Личностная сфера. Психологическая сфера.	Текущий контроль Итоговый контроль	Наблюдение
Метапредметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> – развитие умения слушать и понимать речь других; – развитие творческих способностей, фантазии, воображения, образного мышления. 	Волевая сфера. Коммуникативная сфера	Текущий контроль Итоговый контроль	Наблюдение

Предметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> – развитие слухового и зрительного внимания; – развитие соматопро пространственной ориентации и зрительно-моторной координации; – формирование двигательных навыков. 	Слуховое внимание. Восприятие и воспроизведение ритма. Ориентирование в пространстве. Общая моторика. Мелкая моторика.	Вводный контроль. Итоговый контроль	Практические занятия
-----------------------	--	--	--	----------------------

2.5. Методические материалы

Методы обучения: наглядные, словесные, игровые, практические.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, мотивация.

Формы организации учебного занятия: практическое занятие.

Педагогические технологии: технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные и игровые технологии.

Алгоритм учебного занятия.

I этап – организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии, задействовать визуальную, аудиальную и кинестетическую системы.

Содержание этапа: рассматривание иллюстраций, муляжей, речевые игры.

II этап – основной. Содержание:

1. Логоритмическое упражнение – развитие двигательных движений с одновременной ротовой активностью.

2. Танцевально-двигательная разминка – развитие координации слова и движения, внимания, памяти, быстроты реакции на смену движений, развитие музыкальных умений, эмоций.

3. Пальчиковая гимнастика - развитие координации движений, ориентирования в пространстве, мелкой моторики.

4. Артикуляционная гимнастика - развитие подвижности языка, челюстей, губ, укрепление мышцы глотки.

5. Дыхательная гимнастика - коррекция нарушения речевого дыхания, помогает выработать диафрагмальное дыхание, а также продолжительность, силу и правильное распределение выдоха.

6. Танец - формирование умения двигаться в соответствии с музыкальным текстом, ориентироваться в пространстве, развитие музыкальных умений, эмоций.

III этап – заключительный.

Задача: обеспечение смысловой законченности занятия.

Содержание: продуктивная деятельность, подвижная или музыкальная игра, оркестр.

2.6. Рабочая программа воспитания

1. Цель программы воспитания: развитие эмоциональной сферы, введение ребёнка в мир человеческих отношений.

Задачи:

- создать условия для физического, интеллектуального, эстетического, коммуникативного самовыражения личности ребёнка;
- повысить развитие эмоциональной сферы;
- развивать активную жизненную позицию.

2. Направления воспитания:

- умственное воспитание;
- нравственное воспитание;
- экологическое воспитание.

3. Планируемые результаты:

- развита познавательная активность;
- сформированы нравственные качества;
- сформированы элементарные знания о природе.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направления воспитательной работы	Форма и название мероприятия, события	Цель и краткое содержание	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Умственное воспитание	На каждом занятии: игры и упражнения.	Развитие познавательной активности и интересов детей, способов умственной деятельности и формирование системы элементарных научных знаний о предметах и явлениях окружающего мира.	1 раз в неделю	Сухина Т.В.
2.	Нравственное воспитание	На каждом занятии: слушание художественной литературы, игры и упражнения	Появление и утверждение в личности ребёнка определённого набора нравственных качеств в соответствии с принятыми в обществе моральными	1 раз в неделю	Сухина Т.В.

			устоями.		
3.	Экологическое воспитание	На каждом занятии: слушание сказки, игры и упражнения	формирование элементарных знаний о природе, умение использовать их в реальной жизни, в различных видах деятельности (в играх, в быту, труде).	1 раз в неделю	Сухинина Т.В.

Список литературы

Нормативные документы:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Литература для педагога:

1. Буренина А.И. Ритмическая мозаика. – М., 2008.
2. Кишиневская М. Логоритмика с детьми 4 – 5 лет (конспекты занятий). I полугодие. – М., 2022.
3. Кишиневская М. Логоритмика с детьми 4 – 5 лет (конспекты занятий). II полугодие. – М., 2022.

Список детей

1.	Кондаков Дмитрий	21.04.18
2.	Литвяков Арсений	21.09.18
3.	Толчина Анастасия	01.09.18
4.	Бобренок Александра	15.01.17
5.	Еремина Ульяна	01.09.19
6.	Поповская Евангелина	11.11.19
7.	Яшунина Юлия	06.08.19
8.	Мурзин Максим	22.05.19
9.	Фот Илья	26.07.18
10.	Шваб Егор	28.05.18

Приложение 2

Диагностика неречевых психических функций
(по Н. В. Серебряковой, Л. С. Соломахе)

Критерии:**Слуховое внимание**

1. Дифференциация звучащих игрушек («Покажи, какая игрушка звучала: бубен, погремушка, дудочка, гармоника»). По 1 баллу за каждую угаданную игрушку.

2. Определение направления источника звука (музыкальной игрушки) – впереди, сзади, справа, слева. По 1 баллу за каждое угаданное направление.

Восприятие и воспроизведение ритма

1-й элемент: - - .. -

2-й элемент: - .. - -

3-й элемент: - - ...

4-й элемент: ... - -

По 1 баллу за каждое правильное воспроизведение.

Ориентирование в пространстве

1. Правой рукой показать левый глаз, левой рукой – правое ухо.

По 1 баллу за правильное выполнение.

2. Показать предметы, которые находятся справа, слева, вверху, внизу, впереди, сзади.

По 1 баллу за каждое правильно указанное направление.

Состояние общей моторики

1. Предложить детям исполнить несколько знакомых танцевальных движений сначала по показу педагога, затем по словесным указаниям. Наблюдая за детьми, определить и оценить по 5-балльной шкале:

- силу движений,
- точность движений,
- темп движений,
- координацию движений,
- переключение от одного движения к другому.

Состояние мелкой моторики

1. **Точность движений.** Детям предлагают показать фигуры пальцами – коза, корзинка, кошка. По 1 баллу за 1 правильно выполненную фигуру.

2. **Темп движений.** Детям предлагают поиграть в пальчиковую игру «Апельсин». Оценка от 1 до 3-х.

3. Синхронность движений правой и левой руки. Дети играют в пальчиковую игру «Мы капусту солим, солим». Оценка от 1 до 3-х баллов.

4. Переключение от одного движения к другому.

- «Игра на рояле» (пальцы 1 – 5, 2 – 4, 5 – 1, 4 – 2, 1 – 2 – 3 – 4 – 5, 5 – 4 – 3 – 2 – 1). По 1 баллу за каждое правильно выполненное упражнение.

- Игра «Кулак – ладонь – ребро (правой, затем левой рукой). По 1 баллу.

- Чередование движений: правая рука – ладонь, левая рука – кулак, далее – наоборот. По 1 баллу.

Максимальное количество баллов за четыре задания – 21 балл.

